

## Projeto Político Pedagógico 2023/2024

**CNPJ: 44.342.0001-53**

É com grande alegria que apresentamos nosso projeto político pedagógico 2023/2024 e apresentação da nova unidade.

### UNIDADE I

**Av. Nossa Senhora das Vitórias, 391 – Prédio Principal – 800 m<sup>2</sup> de área construída, reformado e adaptado exclusivamente para Educação Infantil e Fundamental I:**

1. Nossas instalações estão passando por uma ampla reforma na infraestrutura. Vamos deixar nosso prédio principal de 800 m<sup>2</sup> de área construída exclusivo para **EDUCAÇÃO INFANTIL (3 anos até 5 anos) e FUNDAMENTAL I - anos iniciais**. Ou seja, a estrutura está sendo totalmente adaptada para nossos pequenos, desde o tamanho das mesas e cadeiras, até o banheirinho. O método Reggio Emilia foi a inspiração, desde o trabalho do arquiteto até a formação de professores, que é contínua.
2. **Reforma das Instalações:** Por quê? Muito mais do que sempre fizemos, que é deixar paredes limpas e instalações em pleno funcionamento, queremos que nossa estrutura reflita nossa metodologia humanista e humanitária, trazendo transparências, verde e novos espaços pensados para os alunos, como:

<https://www.instagram.com/p/Cxv7DcKgz60/?igshid=MzRIODBiNWFIZA>==

- 2.1 fachada e logomarca:** reforma e atualização;
- 2.2 entrada principal:** totalmente reformada e ampliada, melhorando inclusive a circulação, ventilação e iluminação do nosso pátio interno.
- 2.3 ar-condicionado:** em tempos de aquecimento global, com constantes ondas de calor cada vez mais elevadas, vale destacar que contamos com aparelhos de ar-condicionado em todas as nossas salas de aula, centro cultural, laboratório e refeitório, bem como em todas as áreas administrativas e salas de professores. Pensamos no conforto e bem-estar dos alunos (as) e professores (as).
- 2.4 jardim interno:** estamos integrando uma área que originalmente não era utilizada por alunos (as), e criando ali nesse espaço livre e aberto, uma praça com árvore, plantas, bancos. Um espaço com horta, desníveis e muito verde, para estar e ter aulas em ambiente fora da “caixa”.

- 2.5 pátio interno:** nosso pátio está mais amplo e iluminado, com palco para apresentações e parede de escalada. Espaço ideal para expressar-se, aprender a ter autoconfiança e dividir saberes com os colegas.
- 2.6 beco da Cultura:** já é famoso em nossa escola. Aquela escada sem importância, que se tornou palco artístico de reflexões sobre personalidades
- 2.7** que mudaram a história com arte, conhecimento, trabalho, paz e amor ao próximo, vai ganhar para o próximo ano uma área verde em suas laterais.
- 2.8 portas de vidro:** não são mais novidade para nossos alunos, mas nosso objetivo é destacar que quem está dentro das salas se sinta parte de algo maior e quem está fora contemple o lindo trabalho dos estudantes.
- 2.9 quadra de esportes exclusiva para os pequenos:** sempre com soluções inteligentes, alegres e modernas, renovamos nossa belíssima cobertura térmica, fresca e leve, para receber apenas crianças de 3 até 10 anos de idade.
- 2.10 centro cultural:** já é uma marca nossa instituição, mas agora estamos criando um novo espaço de arte, cultura, dança. Nossos pequenos terão todos os espaços integradas num único prédio.
- 2.11 refeitório:** um novo refeitório será criado para que os alunos do período integral, possam fazer suas refeições em espaço amplo, aberto, com vista para nosso jardim.
- 2.12 educação infantil:** em nosso prédio interno, criaremos salas temáticas para o melhor desenvolvimento de nossa metodologia Régio Emília.
- 2.13 National Geographic:** inglês todos os dias, com material bilíngue inovador, em consonância com nossa metodologia humanista e humanitária, com nossa certificação UNESCO e com o TED Ed.
- 2.14 Pró-Raiz:** novo material didático inovador para abarcar a velocidade dos acontecimentos globais, para nos ajudar em nossos ensino de alto desempenho, para nos atender nas demandas digitais e atualizações constantes, e se adequar na extensão de nossas cargas horárias das aulas;

**UNIDADE 2 – Av. Alda, 549 – Novo Prédio – 1.192,62m<sup>2</sup> de área construída, exclusivo para Fundamental II anos finais e Ensino Médio:**

- 1. Novas Instalações:** Nossas novas instalações estão passando por uma ampla reforma nos novos 1.192,62m<sup>2</sup> de área construída, exclusivo para Fundamental II e Ensino Médio:

<https://www.instagram.com/p/Cxv7DcKgz60/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

2. **Novas Instalações:** Por quê? Muito mais do que instalações em pleno amplas e em funcionamento, queremos que nossa nova estrutura reflita nossa metodologia humanista e humanitária, trazendo transparências, salas amplas, laboratórios, áreas de estar, refeitório para alunos do período integral, quadra poliesportiva coberta, piscina para aulas de natação, além de novos espaços pensados para os alunos(as):

**2.1 salas de aula:** todas nossas salas de aulas do novo prédio serão amplas e equipadas com recursos multimídia e ar-condicionado;

**2.2 ar-condicionado:** em tempos de aquecimento global, com constantes ondas de calor cada vez mais elevadas, vale destacar que nosso novo prédio, também conta com aparelhos de ar-condicionado em todas as salas de aula, laboratórios, refeitório, bem como em todas as áreas administrativas e salas de professores. Pensamos no conforto e bem-estar dos alunos (as) e professores (as).

**2.3 laboratório STEAM - science, technology, engineering, arts and mathematics:** amplo laboratório climatizado e equipado com material multimídia para aulas de robótica e tecnologia;

**2.4 Quadra poliesportiva:** pensando nos esportes, estamos investindo em uma quadra poliesportiva para que nossos alunos treinem as mais diversas modalidades esportivas, recebam jogos em casa e organizem campeonatos;

**2.5 Piscina aquecida:** ofereceremos aulas de educação física esporádicas na piscina, e aulas de natação no período extracurricular;

**2.6 National Geographic:** inglês todos os dias, com material bilíngue inovador, em consonância com nossa metodologia humanista e humanitária, com nossa certificação UNESCO e com o TED Ed.

**2.7 Pró-Raiz:** novo material didático inovador para abarcar a velocidade dos acontecimentos globais, para nos ajudar no ensino de alto desempenho de nossa instituição, para nos atender nas demandas digitais e atualizações constantes, e se adequar a nossa extensão nas cargas horárias das aulas;

**2.8 Ensino médio:** o Ensino Médio do Júlio Verne é JUVEST, ou seja, todo o ensino médio será período integral. Nossos alunos terão 5 aulas de inglês por semana, aulas de STEAM no laboratório de “Science, Technology, Engineering, Arts and Mathematics”; Ensino de alto desempenho com carga horária estendida focada nos principais vestibulares e ENEM; Amplo espaço de convivência e diversas opções de modalidades esportivas (extracurricular). O que significa ainda maiores chances de aprovação nos vestibulares e um maior desenvolvimento como pessoas e futuros profissionais capazes de fazer a diferença.

**2.9 refeitório:** um novo refeitório será criado para que os alunos do período integral, possam fazer suas refeições em espaço amplo, aberto, com vista para nosso jardim.

### Área Pedagógica - Unidade I e Unidade II:

**1. Trabalho Pedagógico:** Práxis da metodologia humanista. Além de nossa estrutura propícia, agora ampliada com a Unidade II, um trabalho sério vem sendo realizado em 3 frentes: a orientadora educacional **Vivian Ventura** (pós-graduada em Psicopedagogia) que trabalha diretamente com os alunos(as), sempre com um olhar atento para o aprendizado, a organização dos estudos, a alegria dos alunos(a); a diretora de coaching e inovação **Lígia Dias** (mestranda em Educação – UNIFESP) que trabalha com orientação e formação continuada dos professores, além de estudo e pesquisa de novas ferramentas pedagógicas e novos materiais didáticos; a vice-diretora **Maíla Ruiz** (pós-graduanda em Psicanálise e Psicologia) que trabalha na direção desses dois projetos em parceria com as famílias, buscando dialogar com pais e mães os melhores caminhos para o aprendizado dos alunos (as). São três olhares - um olhar para o professor(a), um olhar para o aluno(a) e um para as famílias - para a obtenção do maior objetivo, que é o real aprendizado de nossos alunos.

**3. Método de Ensino:** ao longo dos últimos anos, descrevemos e firmamos um método de ensino próprio: **METODOLOGIA HUMANISTA E HUMANITÁRIA**. Nosso método foi reconhecido pela **UNESCO**, o que nos tornou a primeira escola membro de Diadema (2017). Apresentamos nosso método em Congressos de Educação da Universidade Federal do Estado de São Paulo – MD/UNIFESP (2021) e Seminários Internacionais de Filosofia e Educação da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo – CEMOROC/FEUSP (2018; 2020; 2023), sempre sendo muito elogiado por mestres, doutores, pós-doutores e livre-docentes presentes. Confira o link de nossa mais recente apresentação de nosso método:  
<http://www2.fe.usp.br/~cemoroc/page08i.html>

Nosso método de ensino também foi publicado na revista científica da Universidade de São Paulo & Universidade do Porto (2019); capítulo de livro acadêmico da Universidade Federal do Estado de São Paulo – MD/UNIFESP (2020); capítulo de livro acadêmico da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo – CEMOROC/FEUSP (2022), nos anais do Congresso de Educação da Universidade Federal do Estado de São Paulo - MD/UNIFESP (2022). Além de diversas publicações sobre literatura e educação na Biblioteca Digital da USP: <https://www.usp.br/bibliografia/autor.php?cod=11450&s=grosa>

4. **ENEM:** Nossa metodologia abrange três pilares principais: Educação de Alto Desempenho, Arte e Formação Humana. Tivemos a comprovação de que nosso método produz resultados excelentes! Nossa nota no ENEM tem crescido de forma consistente nos últimos anos, além de colocarmos alunos (as) na USP – UNIFESP – UFABC dentre outras. Nosso Ensino Médio – JUVEST é integral e focado em preparar os estudantes para as melhores universidades do país. Acreditamos que com esforço e dedicação eles podem chegar onde quiserem.

5. **Formação de Professores:** Em parceria com o Centro de Estudos e Pesquisa da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo – CEMOROC/FEUSP, isso nos propicia formação continuada com Catedráticos em Educação para nossos professores. Formação continuada anual com diversos temas trazidos e apresentados pelos próprios professores. Também levamos anualmente nossos professores nos Congressos: Crescer Educação e BETT Educar. Após esses grandes eventos e essas formações, debatemos os conhecimentos adquiridos com toda a equipe. Também incentivamos nossos professores a fazerem cursos de extensão universitária, pós-graduações, mestrados e doutorados. Dessa forma, com nosso corpo docente, diretores e orientadores cada vez mais qualificados, nossos alunos (as) sempre encontrarão em nossa instituição um altíssimo nível de ensino. <https://www.julioverne.com.br/seminario-de-formacao-de-professores-2023/>

6. **Projetos UNESCO:** todos os anos trabalhamos os temas propostos pela UNESCO, que proporciona diversas reflexões e ações de nossos alunos (as). O projeto, que envolve toda a escola, é traduzido nas mais diversas linguagens artísticas e apresentados para a comunidade em musicais artísticos, que são apresentados no Teatro Municipal da Cidade, que abrilhanta artisticamente os conceitos estudados no Centro Cultural Júlio Verne. <https://www.youtube.com/watch?v=wE4QXhMOe3Y>

7. **Projeto de Iniciação Científica:**

<https://www.youtube.com/watch?v=Ky9zFX307I>

Também relacionado a UNESCO, buscamos despertar a ideia da investigação científica como uma forma de colaborar com a humanidade, com a sociedade e com o planeta. Em tempos de economia no consumo de água, de energia elétrica, em momentos de grandes crises climáticas, com terremotos, enchentes, incêndios devido ao calor excessivo e ausência de chuva. São dias de problemas sociais graves que vivemos, como falta de moradia digna, falta de saneamento

básico, e falta de alimento e fome. Nesse panorama uma educação humanista membro da UNESCO, precisa incentivar os jovens pesquisadores a encontrarem soluções para resolver os problemas do mundo, para amenizarem a dor da humanidade e para preservarem o planeta. Com esses vetores pretendemos despertar nesses alunos e alunas o gosto pela ciência, pela investigação científica e pela pesquisa. Nosso objetivo é que de nossos bancos escolares surjam descobertas científicas, cura para doenças graves e vacinas, ou seja, descobertas médicas, históricas, geológicas, filosóficas, literárias e astronômicas. Nesse caminho os alunos pesquisam, escrevem, constroem, apresentam, palestram e publicam seus trabalhos. Cada um pesquisa o tema de seu interesse e escolhe a forma que apresentará sua pesquisa. Só para destacar algumas pesquisas foram aceitas na plataforma TED Ed. Club: <https://www.youtube.com/@ClubesTEDEd-br/videos>, outros alunos (as) tiveram seus artigos aceitos em Revista Científica da Universidade de São Paulo – FEUSP & Universidade de Barcelona – UAB: <https://www.julioverne.com.br/revistas-coepta-usp/>

8. **TED Ed** – Technology, Entertainment, Design. **Link:** <http://www.julioverne.com.br/noticias/ted-ed-student-talks> Mais uma inovação, tivemos a honra de sermos aceitos como membro do TED Ed. Clubs (*In the spirit of ideas worth spreading*), para escolas que incentivam os alunos (as) a serem protagonistas de suas próprias histórias. Se você ainda não teve contato, procure na internet, palestras TEDx. É uma forma de passar uma ideia, um conhecimento ou experiência de forma agradável, curta e impactante (apenas 15 minutos), em uma estrutura que contemple recursos tecnológicos. Estamos treinando os alunos (as) interessados em realizar estas palestras – recurso que lhes será útil em várias situações na vida como entrevistas e no mundo acadêmico e do trabalho. Os TEDs dos alunos e alunas são apresentação anualmente no Projeto de Iniciação Científica e depois disso, na conta do TED Ed. no Youtube. Todos os anos a direção e orientação participa do Evento TEDx São Paulo, sempre buscando novas ideias para nossos jovens.
9. **Projeto Cidade Educadora:**  
Existe uma oportunidade de aprendizado no entorno das escolas, que não está sendo aproveitada. Crianças e jovens que vivem na sua maioria em apartamentos e condomínios, pouco ou quase nada sabem sobre o funcionamento de uma cidade. As crianças não possuem lugares e espaços para experimentar os desafios e alegrias da realidade cotidiana. Sendo assim, a educação não pode desconsiderar estes saberes escondidos na realidade cotidiana (FREIRE, 2017, p. 79). A ideia é usar os saberes disponíveis na cidade, para complementar os princípios e conceitos adquiridos em sala de aula. O exemplo bem-sucedido da cidade de Rosário na Argentina (CIDADE EDUCADORA, 2018) e do Centro

de Estudos Júlio Verne em Diadema/SP, pode e deve ser imitado. Dessa forma, os espaços comerciais, artísticos e culturais seriam incluídos na realidade estudantil. O intuito deste projeto é “aprender na cidade, com a cidade e com as pessoas da cidade” (MEC, 2011). É obvio que para implantar estes princípios de exploração do entorno das escolas, se faz necessário uma equipe de monitores preparados e treinados, que acompanham a professora com seus alunos nesta tarefa. Sair da sala de aula já é uma aventura para os alunos, sair da escola e andar pelas calçadas, ruas e praças é quase como uma expedição em busca de tesouros escondidos (FREIRE, 2017, p. 79). A formação deve abordar o contorno geográfico da escola, do professor e do educando (FREIRE, 2017, p. 133-134). Embarcar nesta aventura é um motivo para alegria e para uma festa do saber (PIEPER, 1974, p. 32; LAUAND, 2012, p. 33), sair pelas ruas explorando cada saber que vai sendo “desnudado” (FREIRE, 2017, p. 79). Como diz Paulo Freire, é preciso ir lendo o mundo, identificando o contexto em que as pessoas vivem. Assim vou coletando e colhendo os saberes. É a “explicação do mundo”, que está escondido nos saberes populares. Segundo Freire, se faz necessária a “leitura do mundo”, que precede a “leitura da palavra” (FREIRE, 2017, p. 78-79): <https://www.julioverne.com.br/projeto-nossa-praca/>

10. **Escola de Esportes:** Além das aulas de Educação Física, inseridas no nosso programa, os alunos podem se matricular na escola de esportes: Vôlei, Basquete, Futebol de Salão e Natação. O projeto de educação mais antigo conhecido é o de Platão, autor de *A república* (em grego *Politeia*), obra em que descreve que na cidade ideal, [...] os jovens nobres eram educados em música, ginástica e filosofia [...] A este processo educacional Platão chamava de *paideia*, que para os gregos queria dizer formação (PONDÉ, 2016, p. 140).
11. **Centro Cultural:** Lembrando que no projeto educacional de idealizado por Platão, “os jovens nobres eram educados em música, ginástica e filosofia”. Para ele isso era a verdadeira formação” (PONDÉ, 2016, p. 140). Nossas pesquisas mostram que as escolas no Brasil que mais aprovam nos vestibulares têm um trabalho forte com as artes, o que, entre outras coisas, aumenta o repertório dos estudantes. Nosso espaço, único do tipo na cidade, também tem o objetivo de aprimorar as habilidades sociais, comportamentais e elevar a autoestima, promovendo o autoconhecimento. A escola não pode ser enfadonha, mas gerar momentos de bem-estar e alegria e estas atividades contribuem para isto: Circo, Teatro, Música, Artes Plásticas, Breaking Dance, Performance, Ballet, Capoeira e outras que estamos estudando.  
<https://www.julioverne.com.br/centro-cultural/>
12. **Contraturno Cultural:** É o nosso jeito de fazer educação integral no período das aulas: crianças a partir de 6 anos ficam conosco no contraturno, com programação personalizada que envolve a participação nas atividades

disponíveis no Centro Cultural, atividades artísticas, hora da lição de casa, descanso, hora do almoço, tudo com muito amor e respeito.  
<https://www.julioverne.com.br/periodo-integral/>

13. **UNESCO:** 1ª. Escola da cidade a se tornar membro da UNESCO. Esta parceria nos coloca em contato com escolas do Brasil e do mundo que trabalham por uma sociedade mais justa para todos. Somos participantes de fóruns, congressos e nos colocamos em contato constante com educadores de todo o mundo, o que nos leva a sempre melhorar a educação que levamos aos seus filhos.

Acesse: <http://www.julioverne.com.br/unesco/unesco>

14. **ISO 9001 - ABNT** – Este ano completamos 19 anos de ISO 9001! Esta Ferramenta de Gestão em Qualidade nos impulsiona e nos motiva a sempre melhorar. Temos renovado a ISO 9001 todos os anos, com o escrutínio cuidadoso da Associação Brasileira de Normas Técnicas - ABNT, que anualmente nos audita.

Acesse: <http://www.julioverne.com.br/certificacao#iso9001>

15. **Nossa Filosofia:** Somos defensores da paz mundial entre as culturas, entre as religiões e filosofias do mundo. Nossa instituição preza pelo Ecumenismo. O termo provém da palavra grega οἰκουμένη (oikouméne), designando "mundo habitado". Portanto, os povos devem lutar juntos para preservar o planeta, devem se mobilizar para acabar com a pobreza e miséria do mundo, bem como realizar esforços para levar saúde e educação para todos os povos, respeitando suas culturas, aprendendo com elas, tornando o mundo que todos vivemos mais humano, “uma casa comum” (Leonardo Boff). Não concordamos com aqueles que desejam transformar o mundo numa "monocultura", onde os signos individuais não sejam respeitados (Yuri Lotman). Devemos amar e respeitar a todos, seja ele ou ela quem for, pois Deus não faz acepção de pessoas (Dt 10:17). Nesse sentido a regra áurea da convivência social é que não devemos fazer aos outros, aquilo que não queremos que nos façam (Immanuel Kant). Temos como mestre Jesus (I João 4:9), que criticou os extremistas, e amou as prostitutas e os indesejáveis do mundo da época. Que observou atentamente os lírios do campo, as aves do céu e as crianças. E por amor, morreu. Porque Ele é Amor, Sua mensagem permanece: "Não existe amor maior do que dar a própria vida pelo próximo" (João 15:13). Na verdade, devemos promover a vida através do amor. Amor, porque “Deus é Amor” (I João 4:8), e devemos Amar ao próximo como a nós mesmos, pois esse é o maior e mais precioso mandamento deixado por Jesus (Mc 12:31). <https://www.julioverne.com.br/filosofia/arte/>

Nossa missão no próximo ano é trabalhar em prol desta educação inovadora e em parceria com você, conduzir seu filho (a) para ser protagonista de sua vida.

**“JÚLIO VERNE Centro de Estudos: UM NOVO CONCEITO EM EDUCAÇÃO”**

**Equipe Centro de Estudos Júlio Verne**